



№16 (1035) апрель 2006

Газета Ярославского технического университета

**3А ТЕХНИЧЕСКИЕ
КАДРЫ**

Пятьдесят девятая научно-техническая конференция студентов, магистрантов и аспирантов

Уважаемые коллеги и гости нашего университета!

Ректорат Ярославского государственного технического университета приглашает Вас принять участие в работе 59-й научно-технической конференции студентов, магистрантов и аспирантов, посвящённой 1000 - летию Ярославля.

Конференция проводится в соответствии с планом научных мероприятий на 2006 г. Министерства образования и науки РФ.

Конференция состоится 26 апреля 2006 года в аудиториях ЯГТУ.

План работы конференции

9⁰⁰ фойе актового зала, корпус «А» - регистрация участников и гостей конференции, презентация научно-исследовательской деятельности факультетов и представление работ победителей конкурса на лучшую творческую работу студентов, магистрантов и аспирантов ЯГТУ

10⁰⁰ актовый зал, корпус «А» - пленарное заседание

11³⁰ - начало работы секций

От редакции

Освещая научную конференцию студентов и аспирантов, мы, в этом номере, обратили основное внимание на гуманитарные науки. Пусть «технари» на нас не обижаются, а выслушав выступления на секциях, расскажут о наиболее интересных и актуальных работах в следующем номере газеты. Заметки, которые мы отобрали в этот номер, разбиты на три основные группы: политика, экономика и молодежный ответ на проблемы современности. Безусловно, газета не может рассказать обо всех, даже интересных докладах, которые впоследствии будут опубликованы в научном сборнике. Среди них есть посвященные проблемам малого бизнеса, использования стабилизационного фонда, ипотеки, участию работников в управлении компанией и другим актуальным для нашей страны проблемам. Все они волнуют молодежь и требуют своего решения.

От студентов

Научно-техническая конференция является своеобразным связующим звеном для студентов различных курсов и специальностей. У каждого участника существует свой взгляд на цели ее проведения. Так, например, студентка первого курса архитектурно-строительного факультета Дубова Анастасия, САР-14, считает, что в процессе подготовки доклада формируются навыки работы с источниками информации и умение анализировать. Появляется возможность общаться с ребятами, обучающимися на других специальностях, узнавать увлекательные подробности из истории, экономики, химии, строительного дела и еще многих направлений. Кроме того, выступление на конференции является отличным шансом проявить себя, собственные возможности.

По мнению Алексеева Дениса, САР-14, «Участие в подобных мероприятиях очень увлекательно. Интересно выяснить сумеешь ли ты в полной мере выполнить поставленные перед тобой задачи, и какова будет оценка проделанной работы. Общение с людьми, выступление перед большим количеством слушателей, непосредственно процесс написания доклада является моральной подготовкой и служит опытом работы в коллективе».

В этом номере вы узнаете

Итоги конкурса на лучшую конкурсную работу	Молодежный ответ на проблемы современности (стр. 4,5)	Политика (стр. 6)	Всероссийский конкурс (стр. 8)
--	---	-------------------	--------------------------------

ИТОГИ КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ ТВОРЧЕСКУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ, МАГИСТРАНТОВ И АСПИРАНТОВ ЯГТУ

2006 ГОД

Всего в конкурсе приняли участие 37 творческих работ

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

По данному направлению на конкурс было представлено 13 работ.

I МЕСТО

Использование реакции ароматического нуклеофильного замещения в синтезе семи- и восьмичленных гетероциклических ортодикарбонитрилов. Горбань Н.Б., Воронько М.Н. (аспирант кафедры ОФХ), Сапегин А.В. Научный руководитель: д. х. н., профессор Абрамов И. Г.

II МЕСТО

Влияние наполнения на свойства эпоксидных материалов. Скопинцева Н.Б. аспирант кафедры ХТОП. Научный руководитель: к. х. н., профессор Индейкин Е. А.

III МЕСТО

Исследование использования нефтеотхода в полимерных композициях. Смирнова Н.Н. Научный руководитель: к. т. н., ст. преподаватель Никитина Е.Л.

Конкурсной комиссией отмечены:

- Практическая ценность работы «Починка и использование электронного микроскопа для изучения магнитных жидкостей». Бухарева П.Б. Научный руководитель: д. б. н., профессор Бабанин В.Ф., к. ф.-м. н., доцент Васильев С.В.
- Высокий научный уровень работы «Селективное окисление п-цимола до п-изопропилбензойной кислоты и синтеза на её основе». Ремизовой И.В., Бараева М.В. Научный руководитель: д. х. н., профессор Обухова Т.А.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

По данному направлению на конкурс было представлено 11 работ.

I МЕСТО

Модифицирование чугуна алюминийсодержащими экзотермическими таблетками. Куприянов И. И. (аспирант), Нарышкина Е. П. Научный руководитель: к. т. н., ст. преподаватель Алов В. А.

II МЕСТО

Программируемый микроконтроллер на базе микропроцессора 80C532 для управления шаговым электроприводом. Еришов С.А. Научный руководитель: к. т. н., доцент Кулебякин А. А.

III МЕСТО

Адаптивное управление дизельным двигателем. Третьяков А.А. Научный руководитель: к. т. н., доцент Кирик В. В.

Конкурсная комиссия рекомендовала для поощрения работу:

- «Охлаждающий барабан технологического процесса получения технического углерода». Ильченко А.М. Научный руководитель: к. т. н., доцент Сузак А. В.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

По данному направлению на конкурс было представлено 13 работ.

I МЕСТО

Проект «Клуб инвалидов». Курис Е.Г. Научный руководитель: ст. преподаватель Буров С.А.

II МЕСТО (2 РАБОТЫ)

Методы активации творческого поиска в учебной деятельности учащихся ПТУ. Малышева Т.А. Научный руководитель: к. п. наук Черво Ю.Ю. Человек и война. Чеботарёва А.А.

III МЕСТО

Демографическая ситуация в Ярославской области 1990–2004 г.: проблемы, перспективы и молодёжный аспект. Волков С. В., Дердюк И. М., Ермилова О. А., Кондрашов А. Е., Осипов А. Н., Разумовская О. А. (студенты ЭМС-51) Научный руководитель: к. э. н., доцент Тамаров В.В.

Конкурсная комиссия рекомендовала для поощрения работу:

- «Особенности формирования общественно-пешеходной зоны на ул. Свободы в г. Ярославле». Павлова Ю. А. Научный руководитель: канд. архитектуры, доцент Сапрыкина Н. С.

Пятьдесят восьмая научно-техническая конференция студентов и магистрантов

На пленарном заседании зарегистрировались 190 студентов

В работе 29 подсекций приняли участие 920 студентов

Количество сделанных докладов 285

Самую большую аудиторию собрали доклады, сделанные на подсекции «Экономическая теория»

В конференции приняли участие студенты следующих ВУЗов:

ЯрГУ им. Демидова

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Костромской государственной технологической университет

Ивановский государственный химико-технологический университет

Белгородский государственный университет

**КАК ОЦЕНИТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
УСЛУГИ?**

В условиях российского рынка в системе профессионального образования первоочередное значение приобретают вопросы социально-экономического обоснования ее развития с точки зрения эффективности затрат и получаемых результатов. В широком смысле эффективность образования определяют степенью достижения поставленных целей. Результативность образования проявляется как в виде социального, так и экономического эффектов. Социальный эффект проявляется в улучшении условий труда, повышении общеобразовательного и культурного уровня населения, снижении преступности, улучшении социально-психологической адаптации работников к условиям труда и т.д. Однако оценить количественно социальный эффект образования очень сложно, поэтому эффективность затрат на образование на современном этапе может определяться только на основе экономического эффекта.

В качестве экономического эффекта можно рассматривать приращение стоимости материальных и нематериальных активов учебных заведений, полученное в результате использования внебюджетных источников финансирования : платы за обучение, платы за специалистов, полученной от предприятий и др. У потребителя услуг системы образования экономический эффект выражается в возможности получения дохода большего, чем при отсутствии образования (квалификации) данного уровня.

О.И. Юрков. Научный руководитель – **В.Д. Попов,** канд. экон. наук, доцент. **ЯГТУ.**

**ИНФЛЯЦИЯ И
БЕЗРАБОТИЦА В
РОССИИ**

Для борьбы с инфляцией российские монетарные власти действуют традиционными способами. Рост цен сдерживается путём регулирования величины денежной массы, в последнее время её избыток всё больше откладывается в стабилизационный фонд. Согласно А. Филлипсу инфляция и безработица находятся в обратной зависимости. Нов в России она прямая. То есть при росте инфляции в стране растёт и безработица и наоборот. Это может объясняться особенностями не полностью насыщенного товарной массой российского рынка. Увеличение количества рабочих и служащих приводящее к увеличению производимых товаров и услуг, обеспечивается лишь незначительными размерами материального вознаграждения за труд. В результате люди не могут купить даже то, что производят.

В связи с переходом России к рыночной экономике возникла необходимость значительного повышения гибкости трудовых отношений. Кроме того, реформы легализовали и расширили спектр нестандартных форм занятости. С 1999 года они стали основным сегментом увеличения численности рабочих мест, корректируя жёсткость трудового законодательства по отношению к «стандартным» работникам. С помощью именно нестандартной занятости российской экономике удалось избежать так называемого «экономического роста без создания рабочих мест», характерного для многих стран Восточной Европы, что благоприятно для осуществления макроэкономического регулирования.

Н.В. Бедебаева. Научный руководитель – **Г.А. Родина,** канд. экон. наук, доцент. **МУБиНТ**

**ПРОБЛЕМЫ ОПЛАТЫ
ТРУДА**

Для подавляющего большинства людей заработная плата является основным источником дохода. Именно от ее величины зависит уровень жизни населения любой страны. Поэтому вопросы, связанные с заработной платой (ее величиной, формой начисления и выплаты и др.), являются одними из наиболее актуальных как для работников, так и для работодателей.

Рыночные преобразования в России обернулись катастрофическим снижением покупательной способности заработной платы, необоснованными перекосами на всех уровнях социально-трудовых отношений. Ситуация с покупательной способностью минимальной заработной платы и оплаты труда работников бюджетной сферы оказалась практически замороженной на недопустимо низком уровне. В настоящее время основной фактор производства, которым является наемный труд, оценивается в стране по необоснованно низкой ставке. Чтобы переломить ситуацию и использовать богатейшие природные и человеческие ресурсы страны в интересах всего общества, органы государственной власти должны принять экстраординарные меры и внести кардинальные изменения в социально-экономическую политику, в частности – в политику доходов и заработной платы. И лишь тогда Россия сможет конкурировать в этой области с такими странами как США, Франция, Германия, Швеция и т.д.

В.В. КОРНЕЕВА Научный руководитель – **Г.В. Гобина,** канд. экон. наук, доцент. **ЯГТУ.**

**ОПЛАТА ТРУДА В
БЮДЖЕТНОЙ
СФЕРЕ**

В бюджетной сфере оценка индивидуальных результатов труда является сложной задачей, так как эти результаты служат для удовлетворения не столько физиологических, сколько духовных и социальных потребностей, которые по своей природе не поддаются точной количественной оценке.

Сложившаяся в настоящее время в нашей стране система оплаты труда работников бюджетной сферы имеет ряд проблем: низкой оплаты труда: за период 1992–2001 гг. произошло глубокое падение реальной зарплаты: на 53,3 и 78,4% соответственно по 1-му и 17-му разрядам; отсутствие заинтересованности: более половины опрошенных работников отраслей бюджетной сферы убеждены, что если они будут работать лучше или хуже, их заработок останется прежним; текучесть кадров: стал фактом довольно значительный отток научных работников в бизнес и за рубеж; низкая цена труда является тормозом научно-технического прогресса: вдобавок к своим профессиональным обязанностям, как работники, так и организации вынуждены искать дополнительные источники заработка, что влияет в свою очередь на качество предоставляемых услуг; социальная напряженность: низкая цена труда работников предприятий и учреждений и невыплаты заработной платы породили массовые протесты и забастовки. В настоящий момент правительство РФ активно начало заниматься этими проблемами, что вселяет надежду на кардинальное изменение сложившейся ситуации.

А.М. Постнова. Научный руководитель – **Г.В. Гобина,** канд. экон. наук, доцент. **ЯГТУ.**

ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ ОБ ССт?

В нашем вузе был проведен опрос на тему, «Что вы знаете о Союзе Студентов?». Итоги таковы: 72 % знают о существовании ССт, 26 % не знают. Чаще студенты узнают о своем Союзе от друзей и знакомых (65 %), из газеты «За технические кадры» (15 %) из стендов (17 %). Только 17 процентов студентов посещали мероприятия, организованные Союзом Студентов, 77 % не посещали, а 6 % затруднились ответить. На вопрос: «Хотели бы вы вступить в ССт» ответы распределились практически поровну: 37 процентов ответили «Да», 42 процента – «Нет» и 41 процент опрошенных решили подумать над этим вопросом.

ГРАФФИТИ: ХУЛИГАНСТВО ИЛИ ПЕРФОМАНС?



Граффити – часть современной молодежной субкультуры хип-хопа явление неоднозначное. Большая часть населения испытывает чувство раздражения и возмущается по поводу непрошенных «меток», оставленных граффитчиками на архитектурных памятниках, остановочных комплексах, зданиях в

центре города или на стенах их частных домов. Что же такое граффити: хулиганство, вандализм, перформанс, эпатаж, социальное взаимодействие, искусство или средство самовыражения? Современное граффити затрагивает не только сферу средового дизайна, но и весь спектр социальных и культурных вопросов. Сегодня назрела необходимость подумать о возможных путях использования граффити во благо культуры общества. Такой путь мог бы послужить трамплином для решения проблемы занятости молодежи и перехода лучшей части райтеров к легальной и коммерческой деятельности. Основная масса юных художников граффити находится на стадии увлечения. Какой путь они выберут? Им нужны увлеченность и благородство целей, умение рисовать и чувствовать красоту, желание добиться успеха в легальном рейтинге благодаря мастерству и разработке собственного стиля.

В.А. Киселева, О.И. Павлова, ЯГТУ.

Наши корреспонденты обратились к авторам этой работы, студенткам Архитектурно-строительного факультета с вопросами: «Что же означают эти неразборчивые символы на стенах домов? Откуда пошла «граффити»?»

- Это искусство зародилось в Нью-Йорке, в 50-е годы прошлого века, когда один рабочий написал на стене метро свое имя непонятным, на первый взгляд, шрифтом. Человек, рисующий граффити, обычно таким образом «выплескивает» свои эмоции на стену или забор, реализует себя.

- Что в наше время представляет собой граффити?

- На Западе под него отводятся целые улицы, а исполнители получают за это немалые деньги. В этом искусстве существуют свои направления, например: bombing и riting. Первое – это когда ты «бомбишь» стену, стараясь не выдать себя, нелегально. А второе – это свободное выражение чувств на виду у всех, что так же дает свою порцию адреналина.

- Что рисуют авторы граффити?

- Все, что чувствуют! От своего имени (что б знали, что ты есть), до каких-то абстрактных и фантастических фигур. Что из под руки выходит.

- Тогда можно пожелать нашим «граффитчикам» не останавливаться на достигнутом и изобретать новые рисунки!

**Александр Панкрушин, ЭМ - 13
Сергей Леднев – ХТ -17.**

От корсета до купальника

На секции «История» с докладом на тему «История эталонов красоты XX века» будет выступать студентка первого курса архитектурно-строительного факультета, Дубова Анастасия, САР-14.

- Анастасия, почему вы выбрали именно эту тему для выступления на конференции?

- Данный выбор обоснован моими увлечениями. Я пишу курсовую работу по «Истории развития искусств», посвященную эталонам красоты в изобразительном искусстве с давних времен и до наших дней. Тема не является узкоспециальной,

поэтому найденный мною материал будет интересен и для широкого круга слушателей. В работе представлены не только этапы формирования эталонов красоты, но и взаимосвязь популярности определенного женского образа и социальных явлений, характерных для того момента времени.

Особое влияние на тенденции моды оказала борьба женщин за свои права. Рассматривая данную точку зрения, историю эталонов красоты можно представить как постепенное освобождение представительниц слабого пола от многочисленных запретов и правил. Обязательным элементом гардероба первых законодательниц мод был корсет, который не являлся предметом особого удовольствия. Купальный костюм того времени не должен был быть выше колена, в противном случае внешний облик женщины считался сверхнепристойным. Как мы видим, по прошествии многих лет нравы значительно изменились. В настоящее время люди стремятся выразить свою индивидуальность, полагаясь на собственную фантазию. В XVIII – XIX вв. эталоны красоты рисовали поэты, художники. По мере развития технологий модные тенденции стали диктоваться средствами массовой информации, шоу-бизнесом. Так, например, с 10-х гг. XX очень популярен был образ актрисы немого кино. В последнее же время женщины стали более индивидуальны.

Лобарева Ольга, ЭМХ-10

На планете Белас бал ...

13 апреля на планете Белас (в городском концертном зале «Союза художников») проходил межпланетный бал, более известный, как Светский раут. В гостях у себя принимала царица Афелиса. Здесь собрались представители с разных планет Вселенной. Кто-то был с этой планеты, кто-то прилетел сюда с какой-нибудь целью. Одни занимались проектировкой межпланетных летательных кораблей, другие – разработкой карты планеты Белас, третьи прилетели сюда с целью контрабанды и продажи наркотиков, четвертые искали этих нарушителей закона. Кто-то был известным фотографом и имел свой журнал, а кто-то – спецагентом и прилетел на планету с целью выполнить миссию. Одни грабили казино, а другие дарили красивым девушкам планеты. Одни играли свадьбу, другие изменяли любимым. Корреспонденты местной газеты проводили содопросы на различные темы (например, «какой вид транспорта вы предпочитаете: прыгающий банан или летающую таблетку?»). Нанятые из гостей актеры играли в пьесах. Трое сенаторов с разных планет с целью принятия важного решения искали на балу четвертого.

Все так вжились в свою роль, что иногда нельзя было различить: играет человек или говорит правду. Все было на высшем уровне: говорили на «Вы», ходили солидно... Но, не смотря на это, в зале царил веселая, дружная атмосфера! Какой же бал обходится без банкета? Конечно же, все гости были приглашены к столу. Даже жуя пирожное и виноград, студенты оставались межпланетными гостями и играли свою роль, решая важные вопросы.

Все закончилось быстро и неожиданно. И долго потом участники делились впечатлениями, рассказывали свои роли и удивлялись, узнавая, что надо было сделать его товарищу. Тут оказывалось, что женился не на той; люди, с которыми по роли работал (например, торговал), вовсе не те, кто был задуман по сценарию; а четвертого сенатора не было вообще! Студенты просто улыбались и с замечательным настроением отправлялись домой, думая – «Что же нам приготовит ЯрГУ в следующем году?»

Ася Мо, ЭМ-13

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ

В качестве одного из отрицательных последствий периода экономических реформ нередко называется качественное изменение системы общественных и личностных ценностей. Но так ли это? В процессе обучения в вузе молодые люди развиваются как личности, приобретают новый опыт, изменяется их отношение к жизни и целям. Такие ценности, как «признание, уважение», «удовольствия», «широкий круг общения», которые можно отнести к социальным отношениям, снижают свою значимость для студентов, заканчивающих вуз. А «познание», «самостоятельность», «продуктивность», относимые к личностно-значимым, наоборот, становятся более важными.

На основе ценностных ориентаций можно построить обобщенный портрет современного студента: это уверенный в себе; стремящийся к работе, отвечающей его интересам; успешный, заботящийся о своем развитии и самосовершенствовании; считающий конкурентоспособность, творчество и познание средствами для достижения более значимых целей. Основными средствами для достижения успеха в жизни и уверенности в себе признающий образованность, эффективность и настойчивость; ценящий свободу, самостоятельность и независимость; осознающий необходимость твердой воли, доброго отношения с другими людьми и отрицающий авторитаризм.

Н.Л. Зубенкова, О.В. Сизякова. Научный руководитель – В.В. Потапов, доцент. ЯГТУ

МОЛОДЁЖНЫЙ ЦЕНТР В БРАГИНО

Наше поколение чувствует себя неуверенно, ему не на что опереться, цель жизни выражается в основном в денежном эквиваленте. Даже студенчество является очень консервативной частью населения, хотя нужны люди, которым хочется что-то изучать, менять, делать. Молодёжи нужны новые интересы, идеи. Для этого необходимо повышать престиж спорта, здорового образа жизни, интереса к знаниям, духовного и интеллектуального развития.

Исходя из этих целей, я предлагаю проект по теме «Молодёжный центр» со следующим функциональным наполнением: Психологический центр, спортивно-оздоровительный комплекс (закрытые и открытые спортивные площадки, плавательный бассейн, тренажёрные залы). Интеллект-центр (медиа-центр/ библиотечно-информационный комплекс, помещения для творческих мастерских, космический центр), помещения для общественных организаций, развлекательный/ учебно-игровой центр, парковая территория.

Задача состоит в том, чтобы молодые люди могли сами организовывать клубы по интересам, чтобы у них появился стимул роста, осознание ответственности перед обществом, желание вкладывать силы в развитие родного города. Молодёжный центр даст больше возможностей для эффективного общения и времяпровождения, нахождения друзей по интересам, а также будет способствовать повышению культурного уровня и оздоровлению молодого поколения. Я считаю, что городу не хватает такого молодёжного центра.

Т.В. Хоменко. Научный руководитель - Сапрыкина Н.С., канд. архитектуры, доцент. ЯГТУ.

Б.Н. ЕЛЬЦИН И В.В. ПУТИН: ОПЫТ СРАВНЕНИЯ

Выбранная тема является одной из актуальнейших в наши дни. Идея зародилась у автора еще во время учебы школе: он прочитал массу литературы, сравнивая двух президентов России, а в вузе начал изучать их на научной основе. Провести параллель между двумя историческими личностями очень непросто. Пока разработаны отдельные позиции, такие как «карьерный рост», «проводимые реформы», «международные отношения» и другие. Вместе со своим научным руководителем, Д.С. Разумовым, В.С. Федотов, погружаясь в литературу, сталкивались с многочисленными интересными и курьезными фактами, уже забытыми сегодня. К примеру, трудовая биография Бориса Николаевича началась с работы на стройке, а Владимира Владимировича – с получения юридического образования.

Автор, как серьезный историк, делает акцент на личностные особенности этих руководителей, что позволяет найти правильное объяснение многим их поступкам. Может быть, у нас вырастет свой Эдвард Радзинский?

Что же изменилось в нашей жизни, когда Владимир Владимирович Путин сменил Бориса Николаевича Ельцина? Закончилась ли уже ельцинская эпоха или она продолжается?

Десять лет Борис Николаевич Ельцин определял нашу жизнь, а потом еще и сумел передать власть именно тому политику, которого сам выбрал, а мы, похоже, толком так

и не успели разобраться в первом президенте России. Сам Борис Николаевич вообще не любил говорить о себе, о своих мыслях, чувствах, эмоциях, планах и идеях. Никто, за исключением самых близких людей, не слышал его откровений. Если он вообще способен на откровенность. Книжки, написанные за него, не в счет. Другие, конечно, много чего наговорили о Ельцине, в том числе и всякой несусветной и обидной бессмыслицы. Надо отдать должное Ельцину. Он вел себя достойно. Стойко переносил клевету и никогда не отвечал ни на брань, ни на критику.

Его эпоху называют десятилетием упущенных возможностей, временем великих надежд и разочарований. Но только ли Ельцин виноват в том, что не сбылись наши чаяния? Воплотить их в жизнь — это задача не для одного человека. Просто мы наивно надеялись, что все произойдет как-то само собой, без нашего участия. Что он все сделает за нас один. Не получилось, и тогда Ельцина стали топтать ногами с той же остервенелостью, с какой еще недавно потрясали его портретами на митингах и демонстрациях. Это ведь мы сами, нарушив заповедь, творили себе кумиров. Новое поколение политических лидеров воспринималось как отряд мессий, спустившихся с небес. Это была ошибка...

В.С. Федотов, МА-13
Александр Панкрушин, ЭМ - 13
Сергей Леднев – ХТ - 17

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В САМОУПРАВЛЕНИИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мною осуществлялся анализ научной литературы и проводился анкетный опрос экспертов, в качестве которых выступили: депутаты Рыбинского совета депутатов, работники администрации и т. д.

По результатам проведенного социологического опроса можно сделать вывод, что формирование системы местного самоуправления в России и его правовых основ происходит с большими трудностями как объективного, так и субъективного характера. Важно учитывать, что под влиянием динамизма общественных отношений изменяется и сам нормотворческий процесс, который должен все более оперативно реагировать на перемены в общественной жизни. Это означает, что правовая модель развития местного самоуправления в субъектах Российской Федерации должна быть основана на концептуальной

программе, без чего нормотворчество теряет содержательный смысл и системность.

Нередко, не решив самых необходимых проблем развития территории, не выявив ее особенности и ресурсный потенциал, органы власти субъектов РФ решают юридические проблемы определения статуса муниципальных образований. Многовариантность структурных форм местного самоуправления, распределение полномочий между различными уровнями органов власти, координация функций часто осуществляются с помощью нормативных правовых актов, которые не выдерживают проверки временем и во многом лишены практической пользы, из-за чего неоднократно дополняются, изменяются, а подчас и отменяются.

В.Л. Таланов,
научный руководитель – Б.М. Борисов

ЧЕМ МЫ ГОРДИМСЯ?

Студенты: К.Г. Милютин, В.С. Черепенин, А.В. Нагорнов под руководством доцента В.В. Потапова задались вопросом: «Что такое гордость нации?».

Анализируя данные соцопросов, они обнаружили, что жители России гордятся: положением с демократией 16,2%; политическим влиянием России в мире 26,2%; экономическими достижениями страны 14,6%; достижениями в области литературы и искусства 73,6%; вооруженными силами 39,4%; равноправием и социальной справедливостью 7,3%. То есть кроме литературы и

ядерной мощи – практически ничем. Люди «советской закалки» на первое место ставят науку и технический прогресс, в то время, как молодежь – искусство и культуру. Но в последнее время социологические опросы свидетельствуют о росте популярности в среде молодежи государственной символики, о том что атрибуты российского государства становятся все более уважаемы в нашей стране. С тем, что без роста национальной гордости и патриотического настроения не может быть сильного государства, соглашаются 71,9 % россиян.

МИРОВОЗЗРЕНИЕ АРТУРА ШОПЕНГАУЭРА

А. Шопенгауэр – видный немецкий философ первой половины 19 века, ученик И. Канта современник и идейный противник Г. Гегеля. Его, как и многих его современников возмутил крайний рационализм Гегеля, стремление подчинить Логике не только историю, но и самую жизнь человека. Из этого возмущения выросли самые разные направления в философии, такие как экзистенциализм С.А. Киркегора, имморализм Ф. Ницше, диалектический материализм К. Маркса. Всех их объединяет то, что они прекрасно овладели методами классической немецкой философии, такими как диалектика, с блеском их применяли, но онтологические гипотезы и, главное, результаты И. Канта, Г. Гегеля, Г. Фихте для них были неприемлемы. Лозунг неклассической философии 19 века можно было бы сформулировать так: «Наш мир – мир человека, и он проще и интереснее, чем вы думаете!». А. Шопенгауэр был, пожалуй, первым, кто начал это движение. Через этику, человеческое понимание Добра и Зла он мыслит познание безразличной к Добру и Злу и бесчеловечной Природы.

В онтологической гипотезе А. Шопенгауэр, подобно манихеям и зороастрийцам, выделяет два начала: светлое, сущностное, постоянное, «потусторонний, идеальный мир» и мир явлений, темный, изменчивый, ущербный. Человек, который традиционно должен делать выбор между ними, далеко не одинок. Он не путник в пустыне, каким виделся человек христианству. Человек Шопенгауэра – искушенный в познании и желающий познавать, как чувствами, так и разумом. Но то, с

помощью чего он познает, не является ни «Светлым», ни «Темным». Это промежуточный «мир идей», мир науки и чистого знания. Ценность его в том, что он помогает освободить человека от «темного» мира и повернуть его к миру сущности (мысль, взятая у Платона). Освободить его от слепого следования законам природы. Реальный мир, в котором живет каждый человек, складывается из его представлений об этом мире. Человек, по его мнению, является «вещью в себе», обладающей свободой. Человек может преодолеть противоречия разума в иррациональном единстве чувственности и рассудка. Философское познание – это познание сущности, то есть первого мира, а не мира явлений. Этой же цели служит интуитивное «узнавание» сущности с помощью искусства.

Какая сила движет материальным, иллюзорным и темным миром? Есть ли это зло и в чем оно состоит для конкретного человека? – спрашивает Шопенгауэр. Обращаясь к древнеиндийской философии Упанишад, и Якова Беме, он принимает мысль о том, как свет порождает тьму, покой – движение. Но это движение, изменчивое и противоречивое есть всего лишь хаос, борющийся с самим собою и уничтожающий отдельные свои проявления. Это движение ради самого движения, а имя, которое дает ему Шопенгауэр – Мировая Воля. Она вполне научна, подобно броуновскому движению, и проявляется в мире феноменов физическими, логическими, математическими, мотивационными причинами. Она лишена сознания,

безумна, «вечно голодна», «слепое влечение», но случайно порождает сознание и разумных существ – людей, имеющих свободу не подчиниться ей.

Какой вывод делает А. Шопенгауэр из своей философской системы? И какой «рецепт жизни» предлагает человеку? «Этот мир – наихудший из миров». Шопенгауэр признает хаос и волю, двигающую этим хаосом, но отрицает прогресс и направленность эволюции. Новые поколения людей повторяют ошибки прошлых поколений, научное познание часто заходит в тупик, а в руках морально ущербных людей приносит зло. Ненависть и злоба правят в обществе бал. И ко всему этому людей толкает бессмысленная и нелепая Мировая Воля. Отсюда следует, что людям нужно направить свою энергию против Мировой Воли. Во-первых, это эстетическое созерцание, а во-вторых – моральное самосовершенствование. «Не делай того, чего хочешь, делай то, чего не хочешь», говорит философ. Так душа освобождается от страданий и обретает покой. Чтобы отказаться от «воли к жизни» надо возвысится над ее горестями и радостями. «Искусство должно стремиться к выражению идей, а не копированию действительности». Не этим ли путем пошло искусство 20-го века? А. Шопенгауэр принимает «плоды» христианства, такие как самоотречение и сострадание другим людям, но приходит к этим выводам совершенно другим, не религиозным путем.

Вихарев Алексей, ХТЭ – 28, руководитель – Л.Д. Петряков

ОБОРУДОВАНИЕ МОЖНО ПОЛУЧАТЬ И БЕСПЛАТНО

В последние годы проблема обеспечения лабораторий вуза новыми приборами весьма актуальна. В сентябре 2005 года кафедра физики заключила договор с производственным объединением «Овен». Дело в том, что для проведения научно-исследовательской работы кафедре требуется прибор для измерения и регулировки температуры в муфельной печи. В декабре месяце данный прибор был получен в комплекте с терморпарой, что расширило парк

нашего оборудования, и улучшило эргономику работы. Нашей кафедрой планируется получение новых приборов для обеспечения учебного процесса. Деканатам и ряду технических кафедр информация о новых возможностях обеспечения приборами была доведена. Сегодня все заинтересованные лица могут принять участие в реализации проекта предприятия «Овен».

Их продукция широко используется на станкостроительном заводе

«Пролетарская свобода» и на областной СЭС. Эти организации имеют тесные связи с нашей кафедрой физики. Сегодня кафедры вуза часть оборудования, по каталогам, получать бесплатно, как сделала наша кафедра, а часть – по договорам, соблюдая интересы вуза, бизнеса и предприятия – изготовителя.

Ответственный за эксперимент на кафедре, А.В. Филатов.

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
инновационных проектов аспирантов и студентов
по приоритетному направлению
« РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ »**

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

В рамках Федеральной целевой научно-технической программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки и техники» на 2002-2006 гг. проводится конкурс среди студентов и аспирантов высших учебных заведений РФ на лучшие научно-технические и инновационные работы по естественным наукам по разделу

«Рациональное природопользование»

Головной организацией по проведению конкурса является Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова.

Разделы конкурса, по которым принимаются научные работы:

- экологические аспекты рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- вопросы биоразнообразия;
- антропогенное загрязнение воды, воздуха, почвы;
- геоэкологические проблемы;
- мониторинг состояния окружающей среды;
- влияние загрязнения на биологические ресурсы, состояние природных и модельных популяций животных и растений;
- редкие и исчезающие виды растений и животных, пути их сохранения и восстановления численности;
- экология урбанизированных и промышленных территорий и комплексов;
- химические вопросы экологии;
- обращение с отходами;
- влияние антропогенного загрязнения окружающей среды и экстремальных физических факторов на здоровье различных групп населения, выявление и профилактика экологозависимых заболеваний;
- информационное обеспечение рационального природопользования: геоинформационные системы, экспертные системы, базы данных;

Заявки подаются через интерактивную информационную конкурсную систему

www.misinfo.ru/x

После регистрации заявки на сайте просьба связаться с администраторами конкурса по e-mail: nvs@uniyar.ac.ru (Нерыдаева Вера Сергеевна) или kob@uniyar.ac.ru (Калистратова Ольга Борисовна) и сообщить название работы, направление конкурса, ф.и.о. автора и вуз, для контроля прохождения заявки.

Телефон/факс: (4852) 79-77-51

Срок окончания приема заявок на 1 заочный тур конкурса – **30 июня 2006 г.**

Для участия во 2 очном туре (Всероссийской конференции) будет отобрано не менее 50 инновационных проектов. Конференция пройдет в Ярославском государственном университете имени П.Г. Демидова **с 18 по 22 сентября 2006г.** Лучшие 10 проектов получают грантовую поддержку для подготовки заявок в программу «СТАРТ-06».

Более полную информацию о конкурсе 2006г. и результатах 2005г. можно получить на сайте

<http://www.rd.uniyar.ac.ru/rp06.php>

Научный руководитель конкурса,
Первый проректор

С.А. Кащенко